

特別研究員奨励費								
合計	10	9,800	20	16	6	4,800	18	21

○令和4年度研究課題等一覧（言語文化学専攻のみ）

研究種目	新規・継続の別	課題番号	代表者氏名		研究課題名
			氏名	職	
基盤研究(C)	継続	18K00738	日野 信行	教授	大学における内容言語統合型学習 (CLIL) による国際英語 (EIL) 教授法の開発
基盤研究(C)	継続	19K12714	三宅 真紀	准教授	新約聖書デジタル写本における深層学習による写字識別キュレーションシステムの構築
基盤研究(C)	継続	20K00388	伊勢 芳夫	名誉教授	「近代」の反復と多様性——「東と西」の知の考古学的解体に関する研究
基盤研究(C)	継続	20K00663	大森 文子	教授	英語メタファーの認知詩学 II
基盤研究(C)	継続	20K00679	越智 正男	教授	名詞句の構造と一致現象に関する比較統語論研究
基盤研究(C)	継続	20K00742	今尾 康裕	准教授	自然言語処理 CUI アプリケーションの汎用 GUI コーパスツールへの組み込み
基盤研究(C)	継続	20K00831	ゴヴォルノワ アリョーナ	特任准教授(常勤)	Preparing IST Students to Respond to Global Bio-ethical Challenges: A Public OCW-based Educational Platform
基盤研究(C)	継続	20K01502	中村 綾乃	准教授	ドイツ帝国の南洋統治と日本の植民地政策
基盤研究(C)	継続	21K00211	山本 佳樹	教授	戦時下の日本におけるドイツ映画の受容についての研究
基盤研究(C)	継続	21K00435	福田 覚	教授	ドイツ啓蒙主義詩学史の再記述—模倣・想像・情念の複合性をめぐる概念史として
基盤研究(C)	継続	21K00734	岡田 悠佑	准教授	アクティブ・ラーニング型大学英語授業における TA の授業参加法のモデル化
基盤研究(C)	継続	21K00759	西田 理恵子	准教授	中学校英語教育における学習者と教師の動機づけを高めるメカニズムに関する実証研究
基盤研究(C)	継続	21K00786	リー シーチ エン・ナンシー	准教授	Evaluating communicative adequacy in English speaking - development and validation of rater evaluation rubric
基盤研究(C)	新規	22K00427	小杉 世	教授	人新世の共生をめぐる文学—太平洋島嶼部の先住民・移民文化とグローバリゼーション
基盤研究(C)	新規	22K00448	ヨコタ村上 孝之	准教授	A・ルビンシュテインの文学的活動の研究——その再評価とユダヤ性の問題をめぐって
基盤研究(C)	新規	22K00507	山田 彬堯	准教授	コーパス言語学と実験言語学の統合：敬語の確率的構文交替を事例に
基盤研究(C)	新規	22K00508	小栗 哲哉	准教授	日本語における派生形態論と構文論の接点—動詞由来名詞+スル構文の構文文法的研究

基盤研究(C)	新規	22K00603	山本 武史	准教授	英語における音韻的揺れについて
基盤研究(C)	新規	22K00619	三浦 あゆみ	准教授	ウィクリフ訳聖書に見る、ラテン語からの翻訳に基づく語彙・文法とその後の歴史的発達
若手研究	継続	20K12827	北井 聡子	准教授	1920年代～30年代ソ連文化におけるジェンダー表象
若手研究	継続	21K12971	渡辺 貴規子	准教授	明治後期から大正初期の少女雑誌におけるフランス文学・フランス文化の受容
若手研究	新規	22K13102	安部 麻矢	特任講師（常勤）	G20 のバントゥ諸言語の形態統語構造の多様性に関する記述研究：関係節を中心に
若手研究	新規	22K13115	菅谷 友亮	助教	指示詞の意味論・語用論的認知処理を解明する視線脳波同時計測
若手研究	新規	22K13137	中嶋 浩貴	講師	英語名詞由来 er 名詞の実証的・理論的研究：構文とフレームの統合的アプローチ
研究活動スタート支援	新規	22K20020	鈴木 啓峻	講師	ヴァイマル期の文学と哲学的人間学における〈共感〉の諸相——マンとシェーラーの比較
基盤研究(C)	継続	19K00417	霜鳥 慶邦	准教授	第一次世界大戦終結 100 周年のために：21 世紀英語文学と他者の記憶／記憶の他者

※期間延長・繰越課題は含まない